

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности



Ендовицкая Е.В.
15.06.2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 «Международная логистика»

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

38.04.02 «Менеджмент»

2. Профиль подготовки/специализация: Международный бизнес

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международной экономики и внешнеэкономической деятельности

6. Составители программы: Шилова Ирина Валерьевна, преподаватель

7. Рекомендована: НМС факультета международных отношений протокол № 6 от 15.06.2022 г.

8. Учебный год: 2022 – 2023

Семестр(-ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение предмета «Управление глобальной системой снабжения» приобрело большую актуальность в связи с активным внедрением в экономике промышленно развитых и развивающихся стран концепции оптимизации добавленной ценности в цепях поставок. Цель дисциплины: сформировать понимание основных понятий и закономерностей управления логистическими бизнес-процессами в цепях поставок, а также в ознакомлении с передовыми концепциями и технологиями логистики и управления цепями поставок (УЦП).

Задачи дисциплины:

- формирование представления о современных подходах к управлению закупками, переработке продукции, проектированию продукта, производственным операциям, продажам и менеджменту всех видов логистической деятельности,;
- формирование у обучающихся представление об особенностях координации и сотрудничества внутри системы снабжения на основе новых информационных технологий.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части Блока 2 «Дисциплины», дисциплина по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
(ПК-3)	Способен осуществлять выбор наиболее прибыльных и перспективных проектов развития международного бизнеса	ПК – 3.1	Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных типах зарубежных рынков	знать: критерии выбора партнеров, применяемые в управлении цепями поставок и логистике, общие принципы управления качеством логистических услуг, особенности формирования организационных структур управления логистикой, технологии интегрированного планирования и управления запасами в цепях поставок уметь: производить процессную и объектную декомпозицию логистической системы компании - выделяет «узкие места» логистических бизнес-процессов владеть: инструментами контроллинга и аудита для анализа операционной логистической деятельности в цепи поставок
		ПК – 3.2	Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	знать: методы экономического и стратегического анализа, применяемые в управлении цепями поставок уметь: выявлять и обосновывать задачи, требующие управленческих решений как для отдельной компании, так и для всей цепи поставок владеть: навыками применения методов экономического и стратегического анализа процессов планирования, снабжения, производства, дистрибуции в цепях поставок
		ПК – 3.3	Использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	знать: теоретические вопросы оптимизации конфигурации сетевой структуры цепей поставок, методы расчета потребностей в ресурсах для каждого звена цепи поставок на основании прогноза спроса уметь: использовать оптимальные количественные и качественные методы в рамках проведения исследований в управлении цепями поставок владеть: навыками применения для решения проблем в цепи поставок комбинированных инструментов из разных методик и подходов, направленных на оптимизацию конфигурации сетевой структуры на разных горизонтах времени и для всех участников цепи поставок

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 5/180.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
		По семестрам

	Всего	3
Аудиторные занятия	10	10
в том числе: лекции		
практические	10	10
лабораторные		
Самостоятельная работа	94	94
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	4	4
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лабораторные занятия		
1	Введение в предмет «Международная логистика»	Сущность, содержание и основные понятия предмета «Управление глобальной системой снабжения» Бизнес как глобальная интегрированная логическая система: поставщики - производители - потребители.
2	Понятийный аппарат логистики и УЦП	Понятийный аппарат логистики и УЦП Систематизация и стандартизация терминологии в логистике. Международные организации, занимающиеся проблемой стандартизации терминологии в логистике
3	Стратегическое планирование цепей поставок. SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок	Стратегическое планирование цепей поставок. Оптимизация конфигурации сетевой структуры цепей поставок. Дислокация производственных и логистических мощностей. Стратегические решения «инсорсинг/аутсорсинг» в цепях поставок. Основные элементы транспортной, складской и информационной составляющих логистической инфраструктуры компании.
4	Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок	Ключевые элементы оптимизации цепей поставок. Определение оптимального плана поставок, обеспечивающего минимум издержек. Технологии интеграции контрагентов и управления запасами в цепях поставок. Прогнозирование спроса и управление глобальной системой снабжения
5	Информационная интеграция и мониторинг логистики в цепях поставок	Информационная интеграция в логистике и УЦП. Основные программные продукты, используемые в логистических системах промышленных и торговых компаний. Способы построения корпоративных информационных систем (КИС), поддерживающих логистику и УЦП.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в предмет «Международная логистика»		2		16	18
2	Понятийный аппарат логистики и УЦП		2		20	22
3	Стратегическое планирование цепей поставок. SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок		2		20	22
4	Оптимизация операционной		2		20	22

	деятельности в цепях поставок				
5	Информационная интеграция и мониторинг логистики в цепях поставок		2	18	20
	Контроль				4
	Итого:		10	94	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале ЭУК «Международная логистика» - URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9385>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале «Менеджмент глобальной системой поставок» - URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9385>, в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Муртазина, Э.М. Логистика и управление цепями поставок=Logistics and Supply Chain Management : учебное пособие / Э.М. Муртазина, Э.З. Фахрутдинова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259062

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Гаджинский, А.М. Логистика : учебник : [16+] / А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 419 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765
2.	Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 359 с.
3.	Неруш, Юрий Максимович. Логистика : учебник / Ю.М. Неруш ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) ; М-во иностр. дел Рос. Федерации. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2011. — 517 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 512 .
4.	Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для бакалавров и магистров: / В. И. Сергеев, Нац. исслед. ун-т Высшая школа экономики. – М. : Юрайт, 2014. – 479 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
1.	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
2.	ЭБС Издательства «Лань» – <URL: https://e.lanbook.com/
3.	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL: https://biblioclub.ru/
4.	Шилова И.В. ЭУК «Прикладной экономический анализ на основе пакета SPSS» - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9385

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Конспекты лекций, размещенные на https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9385 ,
2	Задания для практических занятий, размещенные на https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9385 ,

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет»).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс: 25 персональных компьютеров HP ProDesk 400 G5 DM/SATA 1Tb/Мо нитор ЖК 21,5" BenQ BL2283, 1920*1080 LED, 16:9, 250кд, 1000:1, DC 20000000:1, 5мс, IPS, 178/178, HDMI, колонки мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153*200. Программное обеспечение: Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR. Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite, браузер Google Chrome, WinRaR.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Введение в предмет «Управление глобальными цепями поставок»	ПК 3 Способен осуществлять выбор наиболее прибыльных и перспективных проектов развития международного бизнеса	ПК 3.1 Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных типах зарубежных рынков	Доклад
2	Понятийный аппарат логистики и УЦП		ПК 3.1	Эссе
3	Стратегическое планирование цепей поставок.		ПК 3.2 Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Контрольная работа
4	SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок		ПК 3.3 Использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	Контрольная работа
5	Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок		ПК 3.2, 3.3	Контрольная работа
Промежуточная аттестация, форма контроля – зачет				Перечень вопросов, пример КИМ приведены в п.20.2

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1 Перечень тем докладов

1. Концепция логистики. Основные направления концепции и характеристика.
2. Логистические функции и субъекты.
3. Взаимосвязь логистики и производства. Сходства и различия.
4. Взаимосвязь логистики и маркетинга. Сходства и различия.
5. Взаимосвязь логистики и финансов. Сходства и различия.
6. Традиционный и широкий подход к логистике. Основные аспекты.
7. Материальный поток в логистике. Классификация и основные виды потоков.
8. Функциональные области логистики.
9. Закупочная логистика, ее роль и задачи.
10. Охарактеризовать место и роль службы снабжения в логистических процессах.
11. Методы поиска поставщиков. Принятие решений о заключении договора поставки. Порядок расчета рейтинга поставщика
12. Эффективность применения логистического подхода на производстве.
13. Информационная логистика. Основные задачи и функции.
14. Охарактеризовать логистическую и традиционную концепции организации производства. В чем их отличие.
15. Распределительная логистика. Объект, предмет, основные задачи.
16. Транспортная логистика. Задачи макро- и микро-уровня транспортной логистики.
17. Факторы, влияющие на выбор вида транспорта. Определить наиболее значимые из них.
18. Понятия «информационная система», «информационный поток». Сходства и различия.
19. Организация информационных потоков и их влияние на эффективность управления логистической системы.
20. Характеристика подсистем, входящих в состав информационных систем.
21. Характеристика принципов, соблюдающихся при построении логистических информационных систем.
22. Охарактеризовать логистическую систему (определения, понятия, примеры).
23. Свойства логистических систем. Рассмотреть на примере.
24. Макро- и микро- логистическая система. Основные связи.
25. Объект исследований в области логистики. Классификация объекта.
26. Макро-логистическая система. Элементы, характер связей, организация. Примеры.
27. Методологический аппарат логистики. Системный подход и основные методы.
28. Микро-логистическая система. Элементы, характер связей, организация. Привести примеры.
29. Субъекты логистики, характеристика и основные функции.
30. Системный подход. Характеристика формирования классического и системного подходов. Примеры. Эффект использования классического и системного подходов.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, показывает знания теоретического и практического материала; грамотно и по существу строит ответы; допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач и ситуаций, владеет необходимыми приемами и алгоритмами их решения	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован. Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний теоретического материала, навыков и умений; допускает грубые ошибки в ответах и определениях; нарушает последовательность в изложении материала и решении задач	-	<i>Не зачтено</i>

20.1.2 Пример заданий для контрольной работы

1. Под логистической оптимизацией материального потока понимают?

А. комплекс задач, в результате решения которых может быть определена необходимая мощность производства и транспорта

В. комплекс математических задач, в результате решения которых может быть создана интегрированная материалопроводящая система, обеспечивающая экономический выигрыш только за счет качественного изменения управления материальным потоком

С. комплекс задач, в результате решения которых может быть создана разработка научных основ управления перегрузочными процессами и транспортно-складскими операциями в пунктах производства и употребления

2. Логистическая система – это?

А. целостная совокупность логистических элементов, взаимодействующих друг с другом

В. система с высокой степенью согласованности входящих в неё производительных сил в вопросах управления сквозными материальными потоками

С. адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции, как правило, состоит из нескольких подсистем и имеет развитые связи с внешней средой

3. Цель логистической системы – это?

А. доставка товаров и изделий в заданное место в нужном количестве и ассортименте, в максимально возможной степени подготовленных к производственному или личному потреблению при заданном уровне издержек

В. доставка товаров потребителю при минимальном уровне издержек

С. доставка товаров и изделий в заданное место в нужном количестве и ассортименте, в максимально возможной степени подготовленных к производственному или личному потреблению при сокращении временных и денежных затрат.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, показывает глубокие знания теоретического и практического материала; исчерпывающе, грамотно и логически строит ответы; правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач и ситуаций	<i>Углубленный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, показывает знания теоретического и практического материала; грамотно и по существу строит ответы; допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач и ситуаций, владеет необходимыми приемами и алгоритмами их решения	<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала; допускает существенные ошибки в ответах; дает недостаточно правильные формулировки определений; нарушает последовательность в изложении материала, испытывает трудности в выполнении практических заданий	<i>Базовый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован. Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний теоретического материала, навыков и умений; допускает грубые ошибки в ответах и определениях; нарушает последовательность в изложении материала и решении задач	-	<i>Неудовлетворительно</i>

20.1.3 Перечень тем эссе

1. Характеристика основных этапов развития управления цепями поставок в мире применительно к экономике России.

2. Интеграция логистических бизнес-процессов в соответствии с концепцией управления цепями поставок.
3. Достижение стратегического соответствия в цепи поставок на основе баланса «реактивность/эффективность».
4. Факторы, влияющие на эффективность применения концепции управления цепями поставок.
5. Использование возможностей управления цепями поставок для преодоления кризисных явлений в экономике.
6. Сущность и преимущества аутсорсинга 4PL-провайдеров в цепях поставок.
7. Анализ компаний для формирования департаментов управления цепями поставок.
8. Использование основных принципов управления цепями поставок при управлении рисками.
9. Выбор и оценка ключевых факторов при проектировании SCOR-модели

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, показывает знания теоретического и практического материала; грамотно и по существу строит ответы; допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач и ситуаций, владеет необходимыми приемами и алгоритмами их решения	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован. Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний теоретического материала, навыков и умений; допускает грубые ошибки в ответах и определениях; нарушает последовательность в изложении материала и решении задач	-	<i>Не зачтено</i>

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. Основные этапы эволюции логистики.
2. Концептуальные подходы в логистике.
3. Перспективы развития логистики в России.
4. Объекты и предмет изучения и исследования логистики.
5. Определение логистики в широком и узком смысле. Анализ логистических подходов в бизнесе.
6. Объекты управления в логистике. Характеристика видов и параметров материальных потоков.
7. Информационные, финансовые и сервисные потоки как объекты управления в логистике.
8. Классификация логистических операций и функций.
9. Определение логистической системы. Модель звена логистической системы.
10. Классификация логистических систем. Примеры логистических систем.
11. Логистическая цепь, логистический канал. Примеры логистических цепей и каналов.
12. Критические точки логистических цепей.
13. Понятие логистической сети и ее конфигурирование.
14. Классификация логистических систем. Характеристика и примеры корпоративных логистических систем.
15. Характеристика основных подсистем функционального и обеспечивающего комплекса логистической системы.
16. Классификация логистических издержек. Структура логистических издержек для промышленного предприятия.
17. Взаимодействие логистики и маркетинга.
17. Взаимодействие логистики с операционным (производственным) менеджментом фирмы.

18. Взаимодействие логистики с финансовым, инвестиционным менеджментом, менеджментом персонала.
19. Логистические системы «толкающего» и «тянущего» типа. Примеры.
20. Новейшие концепции интегрированной логистики.
21. Комплекс функционального логистического менеджмента на уровне фирмы.
22. Логистический сервис и проблема качества.
23. Оптимальные решения при управлении закупками и размещении заказов.
24. Основные задачи логистической поддержки производства.
25. Оптимизация складирования, грузопереработки и упаковки.
26. Согласование критериев оптимизации функциональных областей логистики с ключевыми параметрами логистической стратегии фирмы.
27. Интегрированный подход к функциональному логистическому менеджменту.
28. Структура и принципы построения логистической информационной системы.
29. Схема разработки логистической стратегии.
30. Экономическое обеспечение логистики.
31. Оценка эффективности и результативности логистики в фирме.

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Е.В. Ендовицкая

заведующая кафедрой международной экономики и внешнеэкономической деятельности _____
подпись __ __ 202_ г.

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Дисциплина ____ Международная логистика ____ Курс ____ 2

Форма обучения __ заочная __ Вид аттестации __ промежуточная __ Вид контроля __ зачет ____

Контрольно-измерительный материал №2

1. Объекты управления в логистике. Характеристика видов и параметров материальных потоков.
2. Взаимодействие логистики с операционным (производственным) менеджментом фирмы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, показывает знания теоретического и практического материала; грамотно и по существу строит ответы; допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач и ситуаций, владеет необходимыми приемами и алгоритмами их решения	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован. Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний теоретического материала, навыков и умений; допускает грубые ошибки в ответах и определениях; нарушает последовательность в изложении материала и решении задач	-	<i>Не зачтено</i>